

Volume 1 Nomor 1 2017

Volume 1, Nomor 1, 2017

P-ISSN 2580-3573
E-ISSN 2580-2437

numerical

Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika



Pengaruh Kemampuan Analisis Terhadap Prestasi Belajar Matematika
Ditinjau Dari Intellegent Quotion (IQ)

Agus Setiawan

Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Negasi
Pernyataan Majemuk Pada Logika Matematika

Mutia

Pengaruh Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence and
Satisfaction (ARCS) terhadap Kemampuan Berpikir Matematis
berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi

Resti Yelma Sari

P-ISSN 2580-3573 E-ISSN 2580-2437



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
INSTITUT AGAMA ISLAM MA'ARIF NU
(IAIMNU) METRO LAMPUNG



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
INSTITUT AGAMA ISLAM MA'ARIF NU (IAIMNU)
METRO LAMPUNG