Wisanggeni: Jurnal Pengabdian Masyarakat
E-ISSN: 2797-4944
Volume 2, Nomor 2, Desember 2022
https://doi.org/10.25217/wisanggeni.v1i1.1335

Sosialisasi Penulisan Artikel Ilmiah dan Strategi Publikasi

Fitri Maghfirah[1], Shira Thani[2], Fitria Mardhatillah[3], Muksalmina[4], Eko Gani PG[5]
[1,2,3,4,5]Universitas Malikussaleh Lhokseumawe, Aceh, Indonesia.
Email : Fitrimaghfirah96@unimal.ac.id

Received : 01-12-2022 | Revised : 25-12-2022 | Accepted : 30-12-2022

Abstract
Scientific writing, which includes journal articles, has a role that has a positive impact on career development in a profession as well as the development of knowledge. Scientific work is also one of the important things for students, teachers and lecturers, both for obtaining graduation from one level of education and for the benefit of a work portfolio. Even so, there are still academics who do not understand the preparation of scientific articles and the publication process. Therefore, the results obtained through this activity are increasing the knowledge of workshop participants consisting of students, general academics, and lecturers within the Malikussaleh University campus environment regarding scientific article writing and the publication process. This dedication is also very important to carry out, considering that there are still many parties who do not understand scientific articles in particular. What's more, with this workshop, of course, it is very helpful to motivate many parties to try to write and seek many ways of solving problems related to issues in society. As is commonly known, that the purpose of knowledge is to provide solutions to every problem that exists in society, and this can be obtained through research which can then be reported through scientific writing.

Keywords: ***Publications, Socialization, Scientific articles, Writing***

A. Pendahuluan

Karya tulis ilmiah yang termasuk di dalamnya artikel jurnal, memiliki peran berdampak baik terhadap pengembangan karir dalam suatu profesi serta pengembangan ilmu pengetahuan. Karya ilmiah juga merupakan salah satu hal penting bagi mahasiswa, guru dan dosen, baik untuk memperoleh kelulusan dari satu tingkat pendidikan maupun untuk kepentingan portofolio kerja (Hafizh, *et al*, 2022). Kewajiban memiliki publikasi artikel ilmiah menjadi sangat lumrah di dunia akademik saat ini, dimana mahasiswa wajib memiliki karya ilmiah, yang salah satunya adalah artikel jurnal untuk memperoleh kelulusan. Tidak hanya penting bagi mahasiswa, untuk pemegang profesi guru dan dosen, jika mereka memiliki publikasi ilmiah juga bisa dimanfaatkan untuk mendongkrak kenaikan pangkat serta pertanggungjawaban dari beban kerja dosen khususnya.

Artikel ilmiah yang merupakan laporan tertulis atas suatu kegiatan yang membahas suatu masalah berdasarkan penyelidikan, pengamatan, pengumpulan data yang didapat dari suatu penelitian, baik penelitian lapangan, tes laboratorium, ataupun kajian pustaka yang didasarkan pada standar metode ilmiah yang logis dan fakta empiris. Sementara itu, **publikasi ilmiah** adalah sistem publikasi yang dilakukan berdasarkan *peer review* dalam rangka untuk mencapai tingkat obyektivitas setinggi mungkin. "Sistem" ini, bervariasi tergantung bidang masing-masing, dan selalu berubah, meskipun seringkali secara perlahan.

Mengacu pada tren jumlah publikasi, dimana setiap tahun jumlah nya selalu meningkah, sebagaimana halnya pada tahun 2021, peneliti di Indonesia berhasil melakukan publikasi hasil penelitiannya sebanyak 50.000 publikasi (Zubaidah, 2021). Baik penelitian dan publikasi ilmiah sangat erat kaitannya, hal ini disebabkan karena penelitian sebagian besar perlu untuk dilakukan publikasi secara ilmiah dan terbuka (Sucipto *et al*. 2022). Secara objektif dapat dilihat bahwa, penelitian belum bermakna apabila belum terpublikasi dengan baik pada media publikasi ilmiah yang sekiranya dapat mudah diakses oleh banyak orang untuk pengembangan pengetahuan dan problem solving dari setiap masalah di masyarakat.

Mengacu pada fakta empiris yang diperoleh penulis sebelum pengabdian ini dilaksanakan, berdasarkan hasil survey pada mahasiswa di lingkungan fakultas hukum universitas Malikussaleh menggambarkan bahwa, 9 dari 10 mahasiswa masih belum mengerti berkaitan dengan penyusunan artikel ilmiah serta proses publikasinya. Di samping juga, berdasarkan keterangan dari pengelola jurnal di lingkungan Universitas, bahwa banyak penulis khususnya di kalangan mahasiswa yang mengalami kendala dalam proses penyusunan artikel ilmiah, sementara itu artikel ilmiah menjadi salah satu komponen penting yang akan menentukan standar dari suatu perguruan tinggi yang berkualitas (Rofiqo, Windarto, dan Wanto 2018).

Berdasarkan uraian di atas, pengabdi merasa sosialisasi yang dibentuk melalui pembuatan workshop sangat perlu dilakukan, dengan tujuan untuk menjadi jembatan atau pembuka pintu cakrawala terkait publikasi artikel ilmiah serta untuk memecahkan permasalahan terkait masih minimnya pengetahuan tentang penyusunan artikel ilmiah, khususnya bagi para aktor akademik yang mempunyai peran di dalam pengembangan pengetahuan. Mengingat pentingnya publikasi artikel ilmiah terkhusus dalam

pengembangan ilmu pengetahuan dan pemecahan masalah di masyarakat yang juga mendorong dilaksanakannya workshop publikasi artikel jurnal yang terbuka untuk umum.

Di samping itu, workshop yang merupakan sebuah pertemuan dengan keterlibatan sekelompok orang dalam diskusi intensif (Juwita 2022) dapat diupayakan untuk memaksimalkan terpecahkan nya permasalahan yang menjadi fokus dalam pengabdian ini, ditambah pula metode komunikatif dipercaya mampu dalam pengembangan suatu kompetensi, seperti yang dideskripsikan dalam sebuah hasil penelitian tentang peningkatan keterampilan menulis cerpen yang terbukti meningkat melalui metode komunikatif (Wiranti 2020).

B. Metode

Kegiatan workshop publikasi artikel ilmiah ini dilaksanakan secara daring melalui metode diskusi dengan peserta dari dalam dan luar kampus Universitas Malikussaleh yang berjalan dengan lancar dengan diskusi yang aktif. Situasi ini berpengaruh penting pada keberhasilan kegiatan penguatan kompetensi mahasiswa dan masyarakat umum yang memiliki keinginan untuk mendalami keilmuan tentang penulisan dan publikasi artikel ilmiah. Adapun rincian kegiatan yang telah terlaksana dalam rangka merealisasikan workshop publikasi artikel ilmiah diantaranya sebagai berikut:

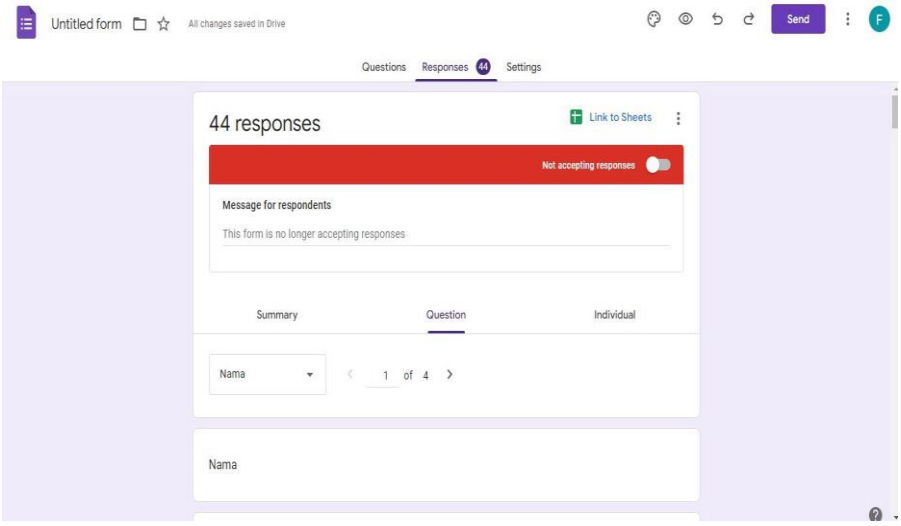
1. Perencanaan

   Perencanaan kegiatan ini dilaksanakan melalui koordinasi dengan bidang pengelola jurnal atau publikasi penelitian dan pimpinan di Fakultas Hukum Universitas Malikussaleh kepada mahasiswa dan masyarakat umum. Dosen di Fakultas Hukum yang tergabung dalam kelompok pelaksanaan workshop ini berpartisipasi dan bekerja sama untuk memastikan terlaksananya kegiatan ini.

Gambar 1:Formulir Pelaksanaan Workshop Publikasi Artikel Ilmiah

2. Pelaksanaan Tindakan

Workshop publikasi artikel ilmiah ini dilaksanakan pada tanggal 5 Oktober 2022 secara daring melalui google meet yang dihadiri sebanyak 60 peserta dan 44 peserta diantaranya yang mengisi absensi kehadiran di Google Form, dan terdiri atas mahasiswa, masyarakat umum dari luar kampus, dan dosen dari lingkungan kampus.



Gambar 2: Absensi di Google Form

Kegiatan ini diisi dengan metode diskusi interaktif, pengenalan, dan penyampaian secara jelas yang bersifat praktis. Para peserta banyak memberikan pertanyaan dan konfirmasi kepada pemateri workshop terutama terkait proses publikasi artikel ilmiah, serta gambaran umum penulisan artikel ilmiah yang bagus.

Gambar 3: Berjalannya diskusi di Workshop Publikasi Artikel Ilmiah

3. Evaluasi

Proses evaluasi yang dilakukan oleh panitia acara dengan menilai tingkat keberhasilan kegiatan ini yang dapat dinilai berhasil. Parameter yang digunakan adalah respon positif berupa aktifnya diskusi dari peserta atas materi kegiatan yang dilihat dari aktivitas tanya jawab. Para peserta secara umum paham terkait publikasi artikel ilmiah berdasarkan materi yang disajikan dan disampaikan oleh pembicara dalam workshop publikasi artikel ilmiah.

C. Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan proses peningkatan potensi calon intelektual bangsa dalam pengembangan pengetahuan, maka pembekalan yang bersentuhan dengan tulisan ilmiah bahkan sudah diajarkan sejak SD, tepatnya saat pembelajaran penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar. Hal ini juga dijelaskan oleh kristian dalam tulisannya, bahwa negara butuh calon intelektual bangsa yang mampu menganalisis permasalahan aktual yang terjadi di lingkungannya, serta dapat memberikan jalan keluar dalam menyikapi permasalahan tersebut, hal ini dapat diupayakan salah satunya melalui terselenggaranya proses pembelajaran menulis laporan penelitian (Kristian, Suyono, dan Sunaryo 2016)

Sementara itu, bagi generasi yang telah menjadi pemegang peran atau aktor dibidang akademik, seperti hal nya guru maupun dosen yang dalam pengembangan karir nya wajib memiliki artikel atau karya ilmiah (Nur Prabawati dan Ryane Muslim 2018). Meski demikian, para aktor akademik juga tidak terlepas dari mengalami kendala dalam

penyusunan karya tulis ilmiah, sebagaimana Larasati menjelaskan bahwa salah satu faktor lemahnya kemampuan guru dalam menulis ilmiah dapat disebabkan karena terkendala sempit nya wawasan tentang menulis karya ilmiah, karena masih kurangnya sosialisasi tentang metode penyusunan tulisan ilmiah (Larasati 2014). Selanjutnya Gunawan menjabarkan tentang salah satu metode dalam peningkatan kemampuan menyusun karya tulis ilmiah yaitu dapat dilakukan melalui workshop (loka karya) (Gunawan 2015).

Gambaran dari beberapa hasil penelitian sebelumnya, memperkuat argumen penulis terkait pelaksanaan workshop yang dapat diupayakan sebagai salah satu metode pengembangan kemampuan para aktor yang berperan dalam pengembangan akademik, khusus mahasiswa, guru, dosen, maupun masyarakat umum yang memiliki minat di bidang pengembangan ilmu pengetahuan. Dalam prosesnya, sebagaimana yang telah penulis jabarkan di sub pembahasan sebelumnya, bahwa tercapainya kegiatan workshop ini diperoleh setelah melalui beberapa tahapan, dari mulai tahapan persiapan atau perencanaan, pelaksanaan kegiatan inti, serta proses evaluasi. Tiga tahapan utama tersebut dilaksanakan untuk mengoptimalkan berjalannya target pengabdian, yaitu berupa peningkatan kompetensi peserta workshop di bidang penulisan karya tulis ilmiah yaitu artikel ilmiah serta peningkatan kompetensi terkait proses publikasi artikel ilmiah.

Hasil yang diperoleh dalam kegiatan ini adalah meningkatnya pengetahuan peserta workshop yang terdiri dari mahasiswa, akademisi umum, dan dosen di dalam lingkungan kampus Universitas Malikussaleh terkait penulisan artikel ilmiah dan proses publikasinya. Pengabdian ini juga sangat penting dilaksanakan, mengingat masih banyak pihak-pihak yang tidak paham tentang artikel ilmiah khususnya. Terlebih lagi, dengan adanya workshop ini, tentunya sangat membantu untuk memotivasi banyak pihak untuk mencoba menulis dan mengupayakan banyak jalan pemecahan masalah terkait isu-isu di masyarakat. Seperti yang umum diketahui, bahwa tujuan dari pengetahuan adalah memberikan solusi dalam setiap permasalahan yang ada di masyarakat, dan hal tersebut dapat sekiranya diperoleh melalui penelitian yang kemudian dapat dilaporkan melalui tulisan ilmiah.

Indikator yang dapat dijadikan acuan pengabdi untuk mengukur keberhasilan kegiatan terkait adalah melalui pengakuan peserta bahwa adanya peningkatan pengetahuan peserta workshop tentang artikel ilmiah, bagaimana cara membiasakan diri dengan artikel ilmiah, serta berkaitan dengan bagaimana proses publikasi dan etika

publikasi yang penting diperhatikan. Mengingat juga, dalam proses diskusi terdapat beberapa peserta merasa bingung tentang etika publikasi berkaitan dengan plagiarisme, atas dasar tersebut pembicara dalam workshop menjabarkan tentang etika publikasi dan cara-cara untuk menghindari plagiarisme sehingga peserta lebih paham tentang etika publikasi.

Selain itu, dalam proses diskusi pada workshop tersebut, banyak juga peserta yang tidak paham tentang proses penyusunan artikel ilmiah dan submit artikel ilmiah ke lembaga jurnal. Berdasarkan dari pertanyaan peserta tersebut, pembicara dalam workshop menjabarkan secara sistematis dari mulai proses penyusunan artikel ilmiah sampai dengan proses publikasi di OJS atau diseminarkan di dalam sebuah acara ilmiah. Banyak peserta diskusi yang aktif mempertanyakan hal-hal yang berkaitan dengan publikasi artikel ilmiah, dimulai dengan pertanyaan dasar sampai pertanyaan yang sifatnya praktis, akan tetapi semuanya berhasil dipecahkan oleh pemateri workshop sebagai upaya agar semua peserta menjadi lebih paham tentang sistematika artikel ilmiah dan juga proses publikasi artikel ilmiah.

D . Kesimpulan

Penulisan dan publikasi artikel ilmiah sangat diperlukan dalam rangka pengembangan pengetahuan dan juga menjadi jembatan pemecahan atau pendeteksi masalah yang terjadi di dalam masyarakat. Terkait dengan itu, sosialisasi ini diupayakan agar banyak pihak menjadi lebih paham dan memiliki ketertarikan untuk menulis artikel ilmiah dan mempublikasikan nya di lembaga berwenang. Secara umum diperoleh oleh pengabdi, bahwa banyak peserta yang belum paham tentang proses penulisan artikel ilmiah serta proses publikasinya, dengan demikian menjadi harapan yang besar dari para pengabdi, dengan adanya sosialisasi ini, para peserta workshop terbantu dalam proses penyusunan artikel ilmiah dan proses publikasinya. Respon aktif dan positif yang mendominasi jalan nya diskusi dalam workshop diharapkan juga berbanding lurus dengan minat menulis dan publikasi para peserta workshop.

Daftar Pustaka

Gunawan, Imam. 2015. "Strategi Meningkatkan Kinerja Guru: Apa Program Yang Ditawarkan Oleh Kepala Sekolah?" *Prosiding Seminar Nasional Pengembangan Karir Tenaga Pendidik Berbasis Karya Ilmiah* 1(1):305-312.

Hafizh, Muhammad, Sari Yulis Terfiadi, dan Noviami Trisiniarti. 2022. "PELATIHAN

PANDUAN SUBMIT ARTIKEL ILMIAH DI OJS (OPEN JOURNAL SYSTEM) DAN STRATEGI PUBLISH." 2(2):216–21.

Juwita. 2022. "Workshop: Arti, Manfaat, Jenis-Jenis, Bedanya dengan Training." *Glints Indonesia Grub*. Diambil (https://glints.com/id/lowongan/apa-itu-workshop-adalah/).

Kristian, Nova, Suyono, dan Sunaryo. 2016. "Pengembangan Bahan Ajar Menulis Laporan Penelitian Berbasis Pengayaan Skemata Bacaan." *Jurnal Pendidikan* 1(2):203–13.

Larasati, Rahma Titi. 2014. "FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH DALAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN GURU SEKOLAH DASAR NEGERI LEMPUYANGWANGI YOGYAKARTA." Universitas Negeri Yogyakarta.

Nur Prabawati, Mega, dan Sis Ryane Muslim. 2018. "Abdimas Umtas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM-Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya." *Abdimas Umtas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM-Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya* (2):154–61.

Rofiqo, Nurul, Agus Perdana Windarto, dan Anjar Wanto. 2018. "Penerapan Metode VIKOR Pada Faktor Penyebab Rendahnya Minat Mahasiswa Dalam Menulis Artikel Ilmiah." *Seminar Nasional Sains & Teknologi Informasi (SENSASI)* 1(1):228–37.

Sucipto, Sucipto, Marista Dwi Rahmayantis, Yasinta Sindy Pramesti, Sutrisno Sahari, Jatmiko Jatmiko, Risky Aswi Ramadhani, Bagus Amirul Mukmin, dan Diah Ayu Septi Fauji. 2022. "Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Workshop Series Literasi Ilmiah Pada Universitas Nusantara PGRI Kediri." *Kontribusi: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 2(2):128–38. doi: 10.53624/kontribusi.v2i2.99.

Wiranti, Retno Dwi. 2020. "Pembelajaran menulis cerpen penting bagi siswa karena cerpen dapat dijadikan sebagai sarana untuk berimajinasi dan menuangkan pikiran. Kemampuan menulis cerpen yang dimiliki setiap siswa tidaklah sama. Sebagian siswa mampu menulis cerpen dengan baik dan s." in *Seminar Nasional Pendidikan*. Yogyakarta: Jurnal Ust Jogja.

Zubaidah. 2021. "Jumlah Publikasi International Indonesia Meningkatkan 600% dalam 6 Tahun." *Sindo News*. Diambil (https://edukasi.sindonews.com/read/623851/211/jumlah-publikasi-internasional-indonesia-meningkat-600-dalam-6-tahun-1639073521).